

ОТЗЫВ

на : втореферат диссертации Бабенковой Оксаны Сергеевны «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Одной из задач современного иноязычного образования является воспитание учащейся молодежи, ориентированной на исторический опыт, ценящей родную культуру и традиции, уважающей зарубежную культуру, стремящейся быть достойным представителем своей страны. Решение данной задачи требует соответствующей подготовки педагогов, способных реализовать воспитательный потенциал современного иноязычного образования в условиях глобализации. В этой связи актуальность диссертационной работы О. С. Бабенковой, посвящённой проблеме формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования, приобретает особую значимость.

Методологический аппарат, используемый диссертантом, характеризуется чёткостью формулировок. Автором чётко обозначены объект, предмет, сформулированы цель и задачи исследования, определены теоретические и методологические основы и методы исследования.

Научная новизна данного исследования состоит в уточнении содержания понятия «профессиональная готовность будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования»; представлении структурных компонентов и содержания профессиональной готовности данного вида; конкретизации понятия «образовательная эпистема» как эффективного средства формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования; разработке соответствующей педагогической

модели; выявлении психолого-педагогических условий, способствующих эффективной реализации разработанной модели.

Бесспорна теоретическая значимость исследования, обогащающая теорию и методiku профессионального образования. Практические результаты нашли применение в образовательном процессе Курского государственного университета и могут быть использованы с целью повышения качества профессионального иноязычного образования будущих педагогов в других организациях высшего образования. Необходимо отметить целесообразность внедрения авторского учебно-методического пособия «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования на основе применения образовательных эпистем».

Результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы, выводы достаточно обоснованы и убедительны. Анализ содержания автореферата показывает, что автором достигнута цель исследования, решены поставленные задачи, подтверждена выдвинутая гипотеза.


Вышесказанное позволяет положительно оценить диссертационную работу О.С. Бабенковой.

В качестве пожелания выскажу следующее: в автореферате недостаточно представлено значение выявленных автором педагогических условий. Необходимо пояснить как была организована работа по их практической реализации в ходе формирующего эксперимента.

Диссертационная работа О.С. Бабенковой «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования» является завершённым научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью, удовлетворяет требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а соискатель

О. С. Бабенкова заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования), профессор,
профессор кафедры педагогики
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

 И. Ф. Исаев
28.10.2019

Исаев Илья Фёдорович
д. пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО
«Белгородский государственный национальный исследовательский
университет»

Почтовый адрес места работы: 308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14,
корп. 1

Телефон: 8 (4722) 30-13-00*2771, 8 (4722) 30-13-00*2871,

E-mail: Kaf-Ped@bsu.edu.ru

Сайт места работы: kaf-ped.bsu.edu.ru

